



南昌航空大學
NANCHANG HANGKONG UNIVERSITY

土木建筑学院科技创新竞赛



指导手册

南昌航空大学土木建筑学院

目 录

一、相关政策

南昌航空大学大学生创新创业教育学分认定管理办法 ······	1
南昌航空大学大学生创新创业教育学分认定标准 ······	4
南昌航空大学教师指导学生竞赛等工作量计算办法 ······	7
土木建筑学院科技创新竞赛奖励与激励办法（备忘录） ······	14

二、重点赛事

“互联网+”大学生创新创业大赛”的通知 ······	16
“全国高校BIM毕业设计创新大赛”的通知 ······	25
“全国高等学校大学生测绘技能大赛”的通知 ······	28
“全国大学先进成图技术与产品信息建模创新大赛”的通知 ···	32
“第十五届全国大学生结构设计竞赛”的通知 ······	36

三、竞赛参考目录

部分科技创新竞赛目录 ······	39
-------------------	----

四、部分竞赛简介 ······

南昌航空大学大学生创新创业教育学分认定管理办法

为进一步提高人才培养质量，根据《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国办发〔2020〕35号）、《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》（教督〔2021〕1号）、《江西省人民政府办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（赣府厅发〔2015〕49号）、《江西省高等学校创新创业教育专项督导评估指标体系(试行)》（赣教督办字〔2016〕51号）和中共南昌航空大学委员会关于公布《深化创新创业教育改革的实施方案》的通知（党字〔2015〕23号）等文件精神，全面提高学校的创新创业能力和水平，形成学校创新创业教育体系，强化大学生创新创业意识，提高大学生实践能力，促进大学生素质的全面发展，结合学校实际，特制定本办法以规范大学生创新创业教育学分认定工作。

第一条 实施对象和学分要求

（一）全日制本科生在校学习期间，结合自己的兴趣、特长和能力，合理安排参加本办法所规定的创新创业教育学分项目，经审核评定符合要求后获得相应学分。

（二）为规范创新创业教育学分的管理，学校将大学生创新创业教育活动纳入各专业培养方案课程体系，根据学生在创新创业教育活动中的表现，计算相应学分。各项目取得的学分数记入学生《创新创业教育学分成绩单》。

（三）学生毕业前必须取得专业培养方案要求的创新创业教育4个学分。创新创业教育学分累计小于4分者为“不合格”；累计大于等于4

分小于7分者为“合格”；累计大于等于7分小于9分者为“良好”；累计大于等于9分者为“优秀”。

第二条 组织机构及职责

（一）学校成立大学生创新创业教育学分管理工作领导小组（以下简称双创学分领导小组），由分管校领导任组长，教务处、科技处、学生工作部（处）、校团委、创新创业学院等单位主要负责人、各教学单位分管院长为成员。双创学分领导小组下设办公室，挂靠创新创业学院。

双创学分领导小组负责统筹、规划和仲裁等工作；创新创业学院作为创新创业教育活动的主管部门负责本科生创新创业教育学分管理的文件制定、日常管理及协调、信息化系统的建设及培训等工作；负责受理学生对创新创业教育学分认定结果的申诉，并提交双创学分领导小组仲裁。

（二）各教学单位成立大学生创新创业教育学分实施工作组，由分管双创工作负责人任组长，各系（部）主任、院团委书记和辅导员为成员，负责组织本单位大学生创新创业教育学分实施工作，包括规划、组织实施大学生创新创业教育活动、信息系统管理队伍建设、审核各班级创新创业教育学分认定结果、院内公示等。

第三条 认定范围和内容

（一）认定范围：创新创业教育课程、学科竞赛、创新创业训练、科研训练及成果四个方面，具体内容详见附件“南昌航空大学大学生创新创业教育学分认定标准”。

（二）“南昌航空大学大学生创新创业教育学分认定标准”中未涉及，但确能提升学生创新创业能力及素质的项目，由各教学单位工作组

向双创学分领导小组办公室申报，经双创学分领导小组审核批准后依本办法进行学分认定。

(三) 以下情况不能取得创新创业教育学分：

1. 非法出版物刊登的文章或作品。
2. 未经双创学分领导小组认可的项目、成果、活动等。
3. 未经过相关部门鉴定并予以确认的成果(或项目)。
4. 成果(或项目)证明材料不全的。

第四条 学分认定程序

(一) 学生根据“南昌航空大学大学生创新创业教育学分认定标准”，结合本专业人才培养方案要求参加创新创业教育活动，在双创学分录入系统中申报并通过审核方可获得学分。

(二) 每年9月对学生申报的学分进行审核与认定，其中创新创业学院负责创新创业教育课程学分的审核与认定；各教学单位负责本单位学生的学科竞赛、创新创业训练、科研训练及成果学分的审核与认定。

(三) 双创学分领导小组每年3月对全体大四毕业生创新创业教育学分进行一次集体审核，并将审核结果反馈给学生。

第五条 本办法从2021级本科生开始实施，2020级及之前入学的本科生按原办法执行。

第六条 本办法由创新创业学院负责解释。

南昌航空大学大学生创新创业教育学分认定标准

一、创新创业教育课程（必修，2学分）

编号	项目			认定依据	认定学分 分值	审核单位
	名称	参与方式	组织或实施单位			
1	创新创业导论	线上学习+线下课程与实践	创新创业学院	课程学习及实践考核成绩	2	创新创业学院

二、创新创业类活动（必修，不低于2学分）

1. 学科竞赛

编号	项目		认定依据	认定学分			审核单位
	名称	组织或实施单位		级别	获奖等级或排名	分值	
1	竞赛获奖	各教学单位	获奖证书原件	国家级A类	特等奖	12分	各教学单位
					一等奖	10分	
					二等奖	8分	
					三等奖	6分	
				国家级B类	特等奖	10分	
					一等奖	8分	
					二等奖	6分	
					三等奖	5分	
				其他国家级（含国际级）	特等奖	7分	
					一等奖	6分	
					二等奖	5分	
					三等奖	4分	
				省级A类	特等奖	6分	
					一等奖	5分	
					二等奖	4分	
					三等奖	3分	
				省级B类	特等奖	5分	
					一等奖	4分	
					二等奖	3分	
					三等奖	2分	
				其他省级	特等奖	4分	
					一等奖	3分	
					二等奖	2分	
					三等奖	1分	
				校级	一等奖	2分	
					二等奖	1分	
					三等奖	0.5分	
				参赛	参加各级各类竞赛活动未获奖	0.25分/次	

说明：1.体育比赛冠\亚\季军\4-8名分别对应：特等\一等奖\二等奖\三等奖。

<p>2.在同一项目竞赛中多次获奖，分别按获奖组数予以申报、核算，在同一项目竞赛中逐级获奖，按最高级别奖项予以申报、核算。</p> <p>3.团体项目负责人计满分，其余参与者分值减半。</p>
--

2. 创新创业训练

编号	项目			认定依据	认定学分		审核单位
	名称	参与方式	组织或实施单位		级别及排名	分值	
1	大学生创新创业训练项目	立项并结题	创新创业学院	立项并结题	国家级	4	各教学单位
					省级	3	
2	大学生“三小”项目	立项并结题	各教学单位 创新创业学院	立项并结题	重点	2	各教学单位
					一般	1	
3	创新创业培训	参加创新创业训练营、创新实践班、创业培训班等	各教学单位 创新创业学院	考核成绩 结业证明	2		各教学单位
4	创新创业活动	参加学校及学院组织的创新创业活动	各教学单位 创新创业学院	参加记录 体会感想	0.25/次 (以集体为单位参加的活动可以集体为单位提交活动记录并附参加名单) 累积不超过1学分		
5	创业实践	注册并运营创业实体（公司、个体等）	各教学单位 创新创业学院	工商税务 营业执照	法人代表	3	各教学单位
					其他入股人	1	
说明：1.大学生创新创业训练项目及大学生“三小”项目负责人计满分，其余参与者分值减半。 2.同一项目参加不同类型创新创业训练按最高分值认定一次。							

3. 科研训练及成果

编号	项目		认定依据	认定学分		审核单位
	名称	组织或实施单位		成果名称和等级	等级和分值	
1	科学研究	各教学单位	项目结题报告及课题负责教师评语	学生为教师立项课题组成员（学生在项目立项或结题证书名单中）	2	各教学单位
				学生参与教师立项课题（课题负责教师出具评语）	1	
2	论文	各教学单位	论文原件	Science, Nature (不含子期刊)	10	各教学单位
				SCI I区、II区(收录), SSCI(收录) A&HCI(收录), 中国社会科学	6	

				SCI III区、IV区，学校A1类、A2类期刊， EI收录期刊论文（JA），CSSCI源期刊， 新华文摘（部分收录），CSCD（核心库） ，《人民日报》及《光明日报》理论版外刊 载文章（3,000字以上），EI收录会议论文 (CA)	4	
				ISTP及ISSHP收录论文，CSCD（扩展库 ），CSSCI（扩展库），中文一般核心期 刊（北大版“中文核心期刊要目总览（最新 版）”所列），国外学术期刊、南昌航空大 学学报、失效分析与预防	3	
				中文一般期刊，国际国内会议论文	2	
				内刊、增刊、专刊、专辑、年刊、论文集等	1	
3	专利	各教学单位	证书原件	成果名称	等级和分值	
				受理	授权（登记）	
				发明专利	1	4
				实用新型		2
				外观设计专利		1
				软件著作权		2
说明：1.项目负责人计满分，其余参与者分值减半。 2.科学研究中课题负责教师可出具评语认定的学生参与人数不超过3人。						

南昌航空大学教师指导学生竞赛等工作量计算办法

为完善学校创新创业教育实践体系，提高创新创业教育水平，提升创新创业人才培养质量，充分调动广大教师开展创新创业教育实践工作的积极性，结合学校实际特制订本办法。

一、课外实践环节工作量 (P)

课外实践环节 (P) 内容为教师指导无固定教学进程时间、分散进行的教学项目。含指导创新创业活动 (P1) 、指导学科竞赛获奖 (P2) 、指导发明创造获得成果 (P3) 、指导素质拓展活动 (P4) 等。

课外实践环节工作量： $P = P_1 + P_2 + P_3 + P_4$

二、指导创新创业活动工作量 (P1)

(一) 创新创业活动工作的内容

创新创业工作包括大学生课外实践活动学分项目 P11、开放型实验项目 (P12) 、大学生创新创业实践活动 (P13) 或其他由创新创业实践学院认定的指导学生参与的科研活动。

(二) 工作量计算及说明

项目	编号	工作量计算		
大学生课外实践活动 学分项目	P ₁₁	项目名称	难度系数	
		创新、创业实践班 工作量=项目数*10*难度系数（全年） 每 5 人组成一个项目组（以参加考核的人数为准）	1.5	
		专业拓展 工作量=项目数*10*难度系数	1.0	

说明：管理办法参见创新实践班、创新创业实践实训等相关文件。

开放型实验项目	P ₁₂	规模系 数	人数≤10 人	1.0	
			人数>10 人	1.0+ (同次选做人数-10) ×0.035	
		工作量 (P ₁₂) =实验项目学时数*规模系数			
说明：管理办法参见《南昌航空大学开放型实验项目教学管理办法》					

大学生创新创业 实践活动	P ₁₃	名称与类别	难度系数
		国家级创新创业训练计划项目	1.5

	省级创新创业训练计划项目	1.2
	“三小”项目	1.0
	创新创业培训、实训	1.0
工作量 (P_{13}) = 项目数 * 10 * 难度系数		

说明：

1. 如指导教师为多名，由排名第一的指导教师负责申报，并将所获得的工作量自行分配。
2. 所有项目以结题证书或其他证明完成的文件、材料为准。

三、指导学科竞赛和获奖工作量 (P2)

(一) 学科竞赛工作的内容

学科竞赛工作包括教师指导学生参加各级各类大学生科技竞赛和文体竞赛活动。

(二) 竞赛获奖级别的认定

A. 国家级 A 类竞赛是指“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“创青春”全国大学生创业大赛。

B. 国家级B类竞赛是指以中国高等教育学会《高校竞赛评估与管理体系研究》专家组发布的《中国高校学科竞赛白皮书（2012-2017）》及《中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估结果（2014-2018）》为依据，结合学校实际认定：全国大学生电子设计竞赛、全国大学生数学建模竞赛、全国大学生智能汽车竞赛、全国大学生化学实验竞赛、全国大学生软件创新大赛、全国大学生机械创新设计大赛、全国大学生工程训练能力竞赛、全国大学生广告艺术设计大赛、全国大学生物理实验竞赛、全国大学生结构设计大赛、全国大学生物流设计大赛、全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛、全国大学生电子商务创新创意及创业挑战赛、中国MEMS传感器应用大赛、全国高校学生DV作品

大赛、“西门子杯”中国智能制造挑战赛、全国大学生可持续建筑设计竞赛、“外研社杯”全国英语演讲大赛、国际大学生程序设计大赛、全国大学生创新创业练计划年会展示、全国大学生机器人大赛RoboMaster、全国大学生化工设计竞赛、全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛、全国三维数字化创新设计大赛（大学生组）、中国大学生计算机设计大赛、全国大学生市场调查与分析大赛、中国大学生服务外包创新创业大赛、两岸新锐设计竞赛“华灿奖”、长江钢琴·全国高校钢琴大赛。

C. 国家级 C 类竞赛是指由中央党政机关、部委主办的赛事或教育部高等学校教学指导委员会主办的全国性赛事。

注：全运会航模比赛、中国国际飞行器设计挑战赛总决赛等航空航天类大赛，金、银、铜牌分别对应国家级 B 类竞赛的一、二、三等奖；中国国际飞行器设计挑战赛总决赛一、二、三等奖对应国家级 C 类竞赛的一、二、三等奖。

D. 国家级 D 类竞赛是指由国家级行业协会、学会主办的全国性赛事。

E. 省级 A 类竞赛是指上述国家级 A 类赛事的省级选拔赛。

F. 省级 B 类竞赛是指上述国家级 B 类赛事的省级选拔赛或各专业指导委员会主办的跨省区域性赛事。

G. 省级 C 类竞赛是指上述国家级 C 类赛事的省级选拔赛或省级党政机关主办的赛事或省级行业协会、学会主办的跨省区域性赛事。

- H. 省级 D 类竞赛是指上述国家级 D 类赛事的省级选拔赛或省级 行业协会、学会主办的赛事。
- I. 校级竞赛是指由南昌航空大学发文的全校性赛事。
- J. 国际赛事：主办方为外国政府部门或权威学术机构的学科竞赛， 按国家级 C 类级别认定。

(三) 工作量计算及说明

项目	编号	工作量计算		
奖励	P 21	获奖级别	获奖档次	工作量 (P ₂₂)
		国家级 A 类	特等奖	1000
			一等奖	400
			二等奖	300
			三等奖	200
		国家级 B 类	特等奖	300
			一等奖	200
			二等奖	100
			三等奖	80
		国家级 C 类	特等奖	80
			一等奖	30
			二等奖	20
			三等奖	10
		国家级 D 类	特等奖	20
			一等奖	10
			二等奖	8
			三等奖	6
		省级 A 类	特等奖	100
			一等奖	50
			二等奖	30
			三等奖	20

		省级 B 类	特等奖	40
			一等奖	30
			二等奖	20
			三等奖	10
		省级 C 类	特等奖	20
			一等奖	10
			二等奖	8
			三等奖	6
		省级 D 类	特等奖	10
			一等奖	8
			二等奖	6
			三等奖	4
		校级	一等奖	10
			二等奖	8
			三等奖	6

说明：

1. 体育比赛冠、亚、季军、4-8 名分别对应特等奖、一等奖、二等奖、三等奖； 各级各类比赛未设置特等奖的金、银、铜奖分别对应特等奖、一等奖、二等奖； 国 B 类赛事设置一、二、三等奖的， 分别对应特等奖、一等奖、二等奖； 其他类别赛事按获奖证书上的奖励级别认定。
2. 如指导教师为多名， 由排名第一的指导教师负责申报， 并将所获得的工作量自行分配。
3. 国际赛事要严格核实主办单位、赛事性质， 从严把握； 能对应国家级 B 类赛事的， 按国家级 B 类认定。
4. 同一项目竞赛逐级获奖， 按最高级别奖项予以认定； 同一项目参加不同竞赛分别获奖， 按最高奖项认定一项， 其他按获奖等级的 50%认定； 同一教师指导同一赛事， 按最高奖项认定一项， 其他按获奖等级的 50%认定。
5. 指导本学院学生的同一指导教师、同一竞赛， 按其最高获奖前 4 项予以认定。
6. 指导非本学院学生的同一指导教师、同一竞赛， 按其最高获奖前 6 项予以认定。

四、指导发明创造获得成果工作量 (P3)

项目	编号	名称与类别	工作量
专利	P ₃₁	发明专利	参见《南昌航空大学科研与学科建设工作量计算办法》
		实用新型	
		外观设计专利	
软件作品	P ₃₂	软件著作权	
说明： 专利第一申请者必须署名为学生，如指导教师为多名， 工作量由第一指导教师在总量中自行分配。			

五、指导素质拓展活动工作量 (P4)

(一) 素质拓展活动的内容

素质拓展活动主要包括教师组织或带队参加暑期社会实践、指导大学生社团活动、举办科技、文化讲座、艺术表演及展览等校园文化活动。

(二) 工作量计算及说明

项目	编号	实施内容	工作量								
暑期社会实践	P ₄₁	确定内容、组织队伍、联系地点、带队、批改实践报告	工作量 (P ₄₁) =6/每班或每队								
说明： 学生名单、调研报告或总结报告需报至校团委。											
社团指导	P ₄₂	确定内容， 提供授课计划大纲， 指导大学生社团活动	工作量 (P ₄₂) =20 课时/每学期每社团。								
说明： 授课时间、地点、计划及名单需报至校团委、教务处备查。											
校园文化活动	P ₄₃	指导课外活动 (活动项目以每年年初发布的校园文化活动方案为基准， 由上级部门要求开展的临时性活动报校团委核准后予以认定。)	<table border="1"> <tr> <td>院级</td> <td>参与人数 100-300 人</td> <td>1.0</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">校级</td> <td>参与人数 300-800 人</td> <td>1.5</td> </tr> <tr> <td>参与人数 800 人以上</td> <td>2.0</td> </tr> </table>	院级	参与人数 100-300 人	1.0	校级	参与人数 300-800 人	1.5	参与人数 800 人以上	2.0
院级	参与人数 100-300 人	1.0									
校级	参与人数 300-800 人	1.5									
	参与人数 800 人以上	2.0									
	工作量 (P ₄₃₁) =项目数*10*规模系数										
	科技、文化素质讲座	工作量 (P ₄₃₂) =6/每场									
说明：											
1. 时间、地点、人数需报至校团委、教务处备查。 2. 如指导教师为多名， 由排名第一的指导教师负责申报，并将所获得的工作量自行分配。											

五、本办法规定的工作量每年认定一次。指导竞赛的工作量由创新创业实践学院认定，在比赛结束获得证书后，指导教师应及时将证书原件报送创新创业实践学院扫描、录入，年底由创新创业实践学院统计，报人事处核定；指导素质拓展活动工作量由校团委认定。

六、此前相关规定与本办法不一致的，以本办法认定为准。

七、本办法自公布之日起执行，由创新创业实践学院、校团委负责解释。

土木建筑学院科技创新竞赛奖励与激励办法

(备忘录)

为更好的推进土木建筑学院科技创新竞赛工作，经土木建筑学院科技创新竞赛领导小组讨论，提出该奖励与激励办法（备忘录）：

1. 学院确定扶持的专项竞赛队伍给予每支队伍壹仟圆及教学工作量20个的奖励，由第一指导教师二次分配，经费从学院年终经费中支出。
2. 学院确定扶持的互联网+大挑战杯（创青春）专项竞赛队伍给予每支队伍壹万圆的培育金，待学院2022年经费下拨后，成立专项经费。
3. 未获奖但成功参赛的学生给予学院表彰。
4. 在科技创新竞赛过程中，实际产生的相关费用，按照学校财务制度，予以及时报销，经费从学院创新创业专项经费中支出。
5. 指导学生参加竞赛获奖，按照竞赛获奖等级，在评聘专业技术职务资格审查时，可作为“成果或获奖”条件之一：
 - (1) 评聘副教授专业技术职务资格时，“互联网+”大赛等交叉学科竞赛排序前两位的指导教师、其他竞赛排序第一的指导教师；指导国家级 A 类三等奖及以上者、国

国家级 B 类二等奖及以上者、省级 A 类二等奖及以上者或
省级 B 类一等奖（奖项级别划分与学校保持一致）。

6. 为方便所有参与竞赛的成员进行沟通，特组建“土建学院科创竞赛总群”，以下为群二维码：



7. 此前相关规定与本办法不一致的，以本办法认定为准。

8. 本办法自公布之日起执行，由学院科技创新竞赛领导小组负责解释。

土木建筑学院科技创新竞赛领导小组

2022. 3

关于举办2022年“互联网+”大学生创新创业大赛 暨土木建筑学院赛选拔赛的通知

为备战2022年“互联网+”大学生创新创业大赛，冲刺国家级竞赛，展示我院学生创新创业风采，彰显人才培养成效，现决定开展2022年“互联网+”大学生创新创业大赛暨院赛选拔赛的预通知。现将有关事项通知如下：

一、参赛项目要求

参赛项目要求能够将移动互联网、云计算、大数据、人工智能、物联网等新一代信息技术与经济社会各领域紧密结合，培育新产品、新服务、新业态、新模式。发挥互联网在促进产业升级以及信息化和工业化深度融合中的作用，促进制造业、农业、能源、环保等产业转型升级。发挥互联网在社会服务中的作用，创新网络化服务模式，促进互联网与教育、医疗、交通、金融、消费生活等深度融合。参赛项目主要包括以下类型：

1. “互联网+”现代农业，包括农林牧渔等；
2. “互联网+”制造业，包括智能硬件、先进制造、工业自动化、生物医药、节能环保、新材料、军工等；
3. “互联网+”信息技术服务，包括人工智能技术、物联网技术、网络空间安全技术、大数据、云计算、工具软件、社交网络、媒体门户、企业服务、下一代通讯技术、区块链等；

4. “互联网+”文化创意服务，包括广播影视、设计服务、文化艺术、旅游休闲、艺术品交易、广告会展、动漫娱乐、体育竞技等；
5. “互联网+”社会服务，包括电子商务、消费生活、金融、财经法务、房产家居、高效物流、教育培训、医疗健康、交通、人力资源服务等；
6. “互联网+”公益创业，以社会价值为导向的非营利性创业。

本科院校可参加的组别有四类：

- 1) 高教主赛道：创意组、初创组、成长组、师生共创组；（具体要求见附件1，评审规则见附件4）
- 2) 青年红色筑梦之旅赛道：公益组、商业组；（具体要求见附件2，评审规则见附件5）
- 3) 国际赛道：创意组、初创组、成长组；（具体要求见附件3，评审规则见附件6）
- 4) 产业命题赛道：评审规则见附件7

参赛项目不只限于“互联网+”项目，鼓励各类创新创业项目参赛，根据行业背景选择相应类型。以上各类项目可自主选择参加“青年红色筑梦之旅”活动（详情请参见“青年红色筑梦之旅”活动方案，具体要求见附件2）。参加“青年红色筑梦之旅”活动的项目可自主选择参加主赛

道或“青年红色筑梦之旅”赛道比赛，但只能选择参加一个赛道。

参赛项目须真实、健康、合法，无任何不良信息，项目立意应弘扬正能量，践行社会主义核心价值观。参赛项目不得侵犯他人知识产权；所涉及的发明创造、专利技术、资源等必须拥有清晰合法的知识产权或物权；抄袭、盗用、提供虚假材料或违反相关法律法规，一经发现即刻丧失参赛相关权利，并自负一切法律责任。

参赛项目涉及他人知识产权的，报名时需提交完整的具有法律效力的所有人书面授权许可书、专利证书等；已完成工商登记注册的创业项目，报名时需提交单位概况、法定代表人情况、股权结构、组织机构代码复印件等。参赛项目可提供当前财务数据、已获投资情况、带动就业情况等相关证明材料。已获投资（或收入）1000万元以上的参赛项目，请在全国总决赛时提供相应佐证材料。

二、参赛方式和要求

1. 大赛以团队为单位报名参赛。允许跨校、跨院组建团队，每个团队的参赛成员不少于3人，原则上不多于6人（含团队负责人），须为项目的实际核心成员。参赛团队所报参赛创业项目，须为本团队策划或经营的项目，不得借用他人项目参赛。

2. 参赛项目不得含有任何违反《中华人民共和国宪法》及其他法律、法规的内容。须尊重中国文化，符合公序良俗。

注：参赛团队必须是跨专业、跨学科组队；建议本科生、硕博研究生一起组队。

三、参赛对象和要求

(一) 高教主赛道：（详情见附件1）

1. 创意组：参赛项目具有较好的创意和较为成型的产品原型或服务模式，在2021年5月31日（以下时间均包含当日）前尚未完成工商登记注册，并符合以下条件：

1. 1参赛申报人须为团队负责人，须为南昌航空大学在校生（可为本科生、研究生，不含在职）。

1. 2学校科技成果转化项目不能参加创意组（科技成果的完成人、所有人为中参赛申报人排名第一的除外）。

2. 初创组：参赛项目工商登记注册未满3年（2019年3月1日后注册），且获机构或个人股权投资不超过1轮次，并符合以下条件：

2. 1参赛申报人须为初创企业法人代表，须为南昌航空大学在校生（可为本科生、研究生，不含在职），或毕业5年以内的毕业生（2017年之后毕业的本科生、研究生，不含在职）。企业法人代表在大赛通知发布之日起进行变更的不予认可。

2.2 初创组项目的股权结构中，参赛企业法人代表的股权不得少于 10%，参赛成员股权合计不得少于 1/3。

2.3 学校科技成果转化项目（不含基于国家级重大、重点科研项目的科研成果转化项目）可以参加初创组，允许将拥有科研成果的教师的股权与学生所持股权合并计算，合并计算的股权不得少于 51%（学生团队所持股权比例不得低于 26%）。

3. 成长组：参赛项目工商登记注册 3 年以上（2019 年 3 月 1 日前注册）；或工商登记注册未满 3 年（2019 年 3 月 1 日后注册），获机构或个人股权投资 2 轮次以上（含 2 轮次），并符合以下条件：

3.1 参赛申报人须为企业法人代表，须为南昌航空大学在校生（可为本科生、研究生，不含在职），或毕业 5 年以内的毕业生（2016 年之后毕业的本科生、研究生，不含在职）。企业法人代表在大赛通知发布之日起进行变更的不予认可。

3.2 成长组项目的股权结构中，参赛企业法人代表的股权不得少于 10%，参赛成员股权合计不得少于 1/3。

3.3 学校科技成果转化项目（不含基于国家级重大、重点科研项目的科研成果转化项目）可以参加成长组，允许将拥有科研成果的教师的股权与学生所持股权合并计算，

合并计算的股权不得少于 51%（学生团队所持股权比例不得低于 26%）。

4. 师生共创组：基于国家级重大、重点科研项目的科研成果转化项目，或者教师与学生共同参与创业且教师所占权重比例大于学生（如已注册成立公司，教师持股比例大于学生）的项目参加师生共创组进行比赛。并符合以下条件：

4. 1参赛项目如已注册成立公司，公司注册年限不得超过5年（2017年3月1日后注册），师生均可为公司法人代表。企业法人代表在大赛通知发布之日后进行变更的不予认可。股权结构中，师生股权合并计算不低于51%，且学生参赛成员合计股份不低于10%。

4. 2参赛申报人须为南昌航空大学在校生（可为本科生、研究生，不含在职），或毕业5年以内的毕业生（2017年之后毕业的本科生、研究生，不含在职）。

4. 3参赛项目中的教师须为南昌航空大学在编教师（2021年6月1日前正式入职）。

（二）“青年红色筑梦之旅”赛道：（详情见附件2）

1. 公益组

1. 1参赛项目以社会价值为导向，在公益服务领域具有较好的创意、产品或服务模式的创业计划和实践。

1.2 参赛申报主体为独立的公益项目或者社会组织，注册或未注册成立公益机构（或社会组织）的项目均可参赛。

1.3 师生共创的公益项目，若符合“青年红色筑梦之旅”赛道要求，可以参加该组。

2. 商业组

2.1 参赛项目以商业手段解决农业农村和城乡社区发展的痛点问题、助力精准扶贫和乡村振兴，实现经济价值和社会价值的融合。

2.2 注册或未注册成立公司的项目均可参赛。已完成工商登记注册参赛项目的股权结构中，企业法人代表的股权不得少于10%，参赛成员股权合计不得少于1/3。如已注册成立机构或公司，学生须为法人代表。

2.3 师生共创的商业项目不能参加“青年红色筑梦之旅”赛道，可参加高教主赛道。

（三）主赛道（国际项目）：（详情见附件3）

1. 创意组：参赛项目具有较好的创意和较为成型的产品原型或服务模式，在2021年5月31日（以下时间均包含当日）前尚未完成登记注册。

2. 初创组：参赛项目登记注册未满3年（2019年3月1日后注册），且获机构或个人股权投资不超过1轮次。

3. 成长组：参赛项目登记注册3年以上（2019年3月1日前注册）；或登记注册未满3年（2019年3月1日后注册），获机构或个人股权投资2轮次以上（含2轮次）。

四、大赛奖励

1. 根据《南昌航空大学大学生创新创业教育学分认定管理办法》、《南昌航空大学大学生创新创业教育学分认定标准》以及《土木建筑学院科技创新竞赛奖励与激励办法（备忘录）》给予支持和奖励。

2. 素质拓展分认定

一等奖，团队所有成员各3分；

二等奖，团队所有成员各2分；

三等奖，团队所有成员各1分；

除此之外，成功报名参赛，且商业计划书符合要求，未获得奖项的，团队成员仍可获得创新创业实践学分，团队成员均可获得1分。作为负责人或成员参与比赛项目不得超过1项。

3. 其它

对于优秀的队伍优先推荐参加校赛，如果能够参加省赛、国赛，可根据《南昌航空大学学生创新创业实践奖励认定办法》叠加奖励。

五、报名方式及比赛时间

为方便交流解答疑问请报名者加入QQ群：1013178108。
各团队将项目商业计划书（具体要求见附件8）和附件9、

附件10发送至邮箱：nchutmjzcxsjb@163.com，截止时间：
2022年4月1日中午12:00，比赛暂定时间：2022年4月21日
。压缩包命名为主创姓名+互联网。联系电话/联系人：
19914427572（余微丽）。



南昌航空大学土木建筑学院

2022.3.21

南昌航空大学“第一届BIM设计大赛” 暨南昌航空大学“第九届全国高校BIM毕业设计创新 大赛”参赛选手选拔赛的通知

为全面贯彻《国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020年）》和《2016-2020年建筑业信息化发展纲要》的有关精神，促进高等学校土木工程专业、工程管理专业及相关专业人才培养模式改革，提高高等学校土木工程专业、工程管理专业及相关专业创新型、应用型人才的培养质量，推进高校BIM实践教学，提高大学生的科技创新能力和实践技能，以服务于大学生教学与科研的需要，促进教学、科研与实践的结合，鼓励学生将课堂理论与试验实践相结合，培养学生的创造精神及团队意识，更好地推动南昌航空大学BIM的研究氛围，为建筑工程领域培养高素质、实践型、复合型人才，特此选拔优秀学生参加第八届全国高校BIM毕业设计创新大赛。现将相关事宜通知如下：

一、活动时间

2022年 3月21日至6月1日

二、活动对象

南昌航空大学全体学生

三、选拔形式

本届大赛为团体赛，每支队伍限报1个模块，每支参赛队伍由1-3名参赛学生和 1-2名指导教师组成；同一名参赛学生限加入1支参赛队伍；

四、选拔队伍数量

各模块最多选拔2支队伍参赛，各学院可组织共18支队伍参加第八届全国高校BIM毕业设计创新大赛，请同学们分散选择模块。

五、赛题类型

本届比赛题目分为九个赛项，分别如下：

A 模块	土建施工 BIM 建模与应用
B 模块	机电 BIM 建模与应用
C 模块	BIM 全过程造价管理与应用
D 模块	BIM 招投标管理与应用
E 模块	BIM 装饰设计创意与应用创新
F 模块	BIM 建设工程项目管理应用
G 模块	装配式建筑 BIM 设计与建造
H 模块	智能建造与管理创新
I 模块	BIM 正向设计

六、活动流程

(1) 活动报名：由同学们自行组成队伍，队长在4月1日12: 00-13: 00, 18: 00-19: 00上交报名表到G210，同时加QQ群：1011537135。

BIM大赛
群号: 1011537135



扫一扫二维码，加入群聊。

(2) 动员大会：组织报名选手参加土木建筑学院创新创业大赛动员大会，大会时间地点届时将在QQ群内公布。

(3) 作品提交：参赛队伍于4月30日17:30-19:00将作品交到G210。

(4) 作品审核：由评委团（评委团由学院老师组成）进行评分，最后由主办方进行成绩统计，并将各组最终获奖结果公布在比赛群中。

七、奖项设置：

设立一等奖、二等奖和三等奖。按该项目参赛团队总数的10%、12%、15%的比例，从高分到低分依次取一、二、三等奖。参赛学生（队）的获奖证书，均注明指导老师。

注：本次以上奖项设置为暂定，活动主办方需根据实际参赛队伍数量对奖项设置进行调整，最终解释权归土木建筑学院所有。

南昌航空大学土木建筑学院

2022年3月22日

**关于举办南昌航空大学
“第一届大学生测绘综合技能大赛”
暨“第七届全国高等学校大学生测绘技能大赛”
参赛选手选拔赛的通知**

为深化教学改革，推动产教融合、校企合作，促进人才培养与产业发展相结合，增强测绘地理信息高等教育的影响力、感召力和凝聚力；努力提高我校学生在测绘方面的工程素养、创新创业和实践能力，鼓励学生利用课外时间加强进行工程测绘实践活动，增强学生实践方面的综合能力和团队意识，吸引广大学生深入了解测绘魅力，南昌航空大学土木建筑学院将于2022年4月24日举办南昌航空大学“第一届大学生测绘综合技能大赛”暨“第七届全国高等学校大学生测绘技能大赛”参赛选手选拔赛。现通知如下：

一、活动时间

2022年4月23日-24日

二、活动对象

南昌航空大学全体学生

三、竞赛项目

1、二等水准测量

2、一级电磁波测距导线测量

3、1: 500地形图测绘

一、竞赛形式

本次竞赛采用内、外业相结合的方式进行，包括：

1. 二等水准测量、一级电磁波测距导线测量、1: 500地形图测绘外业数据采集；
- 2、二等水准测量高差平差计算、一级电磁波测距导线内业计算、1: 500地形图数字化成图。

二、竞赛设备

竞赛使用的设备，主要包括：

- (1) 电脑：土木建筑学院测量实验室统一提供；
- (2) 摄像设备：主要用于比赛现场的实时监控，土木建筑学院提供。
- (3) 二等水准测量采用科力达电子水准仪，由土木建筑学院测量实验室统一提供。
- (2) 一级电磁波测距导线测量采用科力达全站仪，由土木建筑学院测量实验室统一提供；
- (3) 1:500地形图测绘外业碎部点采集采用华测GPS RTK，数字化成图软件采用CASS9. 1，土木建筑学院测量实验室统一提供。

三、参赛要求

1. 本赛项为团体赛，凡开设《土木工程测量》或《测量学》课程的本科专业班级均可报名组队参赛。各班级可选派1-2支参赛队参加比赛，每参赛队由4名学生组成。
2. 参赛学生必须为本校在读本科学生。

3. 报名需填写“南昌航空大学第一届大学生测绘综合技能

大赛报名表”，见附件。

4. 报名时间截止到2022年4月2日。

5. 报名后请测绘竞赛群（QQ群：1011553193），方便接收通知。



四、竞赛日程安排

1. 赛前培训

时间待定，由土木建筑学院统一线下培训。

2. 赛前准备

2022年4月9日，确定测区范围、竞赛细则。

3. 正式比赛

2022年4月23日—24日。

4. 颁奖

由主办方进行成绩统计，并将各组最终获奖结果公布在比赛群中。

五、奖项设置

设立一等奖、二等奖和三等奖。按该项目参赛团队总数的10%、12%、15%的比例，从高分到低分依次取一、二、三等奖。参赛学生（队）的获奖证书。

附件：

1. 附件一：南昌航空大学第一届大学生测绘综合技能大赛报名表

土木建筑学院

2022年3月22日

南昌航空大学
“第四届先进成图技术与产品信息建模创新大赛”
暨南昌航空大学
“第十五届全国大学先进成图技术与产品信息建模
创新大赛”建筑类参赛选手选拔赛

为提高大学生创新动手能力，发扬“走下网络、走出宿舍、走向操场”的“三走”精神，帮助同学们了解建筑文化，培养实践能力，增强生活趣味性并展示学生风采，搭建具有时代特征、建筑专业特色的活动平台，吸引和鼓励广大学生勤奋学习、刻苦钻研，增强专业能力，提高人文素养，土木建筑学院拟举办第一届“砼创杯”先进成图技术与产品信息建模创新大赛”暨南昌航空大学“第十五届全国大学先进成图技术与产品信息建模创新大赛”建筑类参赛选手选拔赛，同时校赛也是江西省省赛、全国先进成图大赛国赛的选拔赛。获奖的同学选优进入南昌航空大学土木建筑学院创新创业实践班，该班成员也是省赛、国赛的候选人。

由于“全国大学生先进成图大赛”组委会对 2021 年之后（包括 2021 年）先进成图大赛的国赛规则进行了修改，规定：今后先进成图大赛均采用“校赛-省赛-国赛”的模式进行，即必须经校赛、省赛严格选拔，最终省赛获奖选手才能获得国赛参赛推荐资格。因此，响应 2021 国赛比赛规则，现就南昌航空大学第一届“砼创杯”先进成图技术与产品信息建模创新大赛”暨南昌航空大学“第十五

届全国大学先进成图技术与产品信息建模创新大赛”建筑类参赛选手选拔赛选拔工作有关事项通知如下：

报名时间及选拔时间

报名时间：2022年3月21日至2022年3月25日

选拔时间初定于：2022年4月9日

选拔对象

南昌航空大学全体学生

选拔模式及地点

选拔模式：线下（如有变化，群里通知）

地点待定：南昌航空大学土木建筑学院（如有变化，
群里通知）

比赛内容

(1) 基本知识与技能要求：

1、时间：30分钟

2、投影知识：正投影、轴测投影、透视投影；

3、工程形体的表达方法；

4、建筑类国家制图标准的相关规定；

5、建筑工程图样的识读、表达及绘制；

6、计算机二维绘图的知识与技能；

7、计算机三维建模的知识与技能。

(2) 工程图绘制：

1. 时间：90分钟

2. 内容：根据赛题所给图纸，按其要求，使用CAD绘图软件，补绘建筑平面图、立面图、剖面图或建筑详图(优先使用国产CAD软件)。工程图提交格式为：“*. pdf”。

(3) 建筑信息建模 (BIM)：

1. 时间：120分钟

2. 内容：根据所给建筑施工图，完成建筑物的三维信息建模、施工图和效果图发布。

竞赛成绩计算办法

总分=基础知识与技能要求+工程图绘制+建筑信息建模
(基础知识与技能要求占比20%、工程图绘制占比60%、建筑信息建模占比20%)；

奖项设置

1. 本次比赛为个人参赛设一等奖、二等奖、三等奖；
2. 本次选拔赛获奖选手将获得由南昌航空大学创新创业学院颁发的荣誉证书，并获得相应奖品。

同时有机会代表学校参加江西省第四届大学生先进成图大赛，第十五届全国大学生先进成图大赛，入选参加国赛的队员将于暑期进行集中培训。

其他说明

大赛提供软件：中建筑工程识图能力实训评价软件、天正建筑TR (Revit版)、天正建筑T20 (CAD版)。

报名通过后请加成图大赛群（QQ：644757975），方便接收通知。



土木建筑工程学院

2022年3月22日

南昌航空大学“第一届结构设计大赛” 暨“第十五届全国大学生结构设计竞赛” 参赛选手选拔赛的通知

为提高大学生创新动手能力，发扬“走下网络、走出宿舍、走向操场”的“三走”精神，帮助同学们了解建筑文化，培养实践能力，增强生活趣味性并展示学生风采，搭建具有时代特征、建筑专业特色的活动平台，吸引和鼓励广大学生勤奋学习、刻苦钻研，增强专业能力，提高人文素养，土木建筑学院拟举办南昌航空大学“第一届结构设计大赛”，以此丰富校园文化生活，调动学生的主观能动性、积极性和创造性，培养学生良好的科技创新精神与科研能力，提高大学生的综合素质。现就南昌航空大学“第一届结构设计大赛”暨南昌航空大学“第十五届全国大学生结构设计竞赛”参赛选手选拔赛工作有关事项通知如下：

一、活动地点

南昌航空大学综合楼中801

二、活动时间

2022年3月20日至5月7日

三、活动对象

南昌航空大学全体学生

四、活动流程

(1) 活动报名：由同学们自行组成3人队伍，队长在4月2日12: 00-13: 00, 18: 00-19: 00上交报名表到G210，同时加QQ群：1011309851。



(2) 赛题解析：召开动员大会，全体参赛同学参会，由学院指导老师进行赛题讲解分析（具体时间地点视老师时间决定，届时在比赛群内通知）。

(3) 材料领取：参赛小组派代表于4月6日12:00-13:00前往G210领取本队所需物资，每队仅限1份。

(4) 作品提交：只需提交结构模型即可。参赛队伍于5月6日17: 30-19: 00将结构模型交到综合楼中801（作品上用别针或胶带标明参赛学生信息：学号+姓名）。

(5) 作品审核：由评委团（评委团由土木建筑学院老师组成）进行评分。

(6) 结构加载试验：5月7日（待定）14: 00跟随工作人员到综合楼中801进行加载试验并进行现场答辩，每组参赛人员至少出席一人参与。

(7) 作品审核：由主办方进行成绩统计，并将各组最终获奖结果公布在比赛群中。

五、奖项设置：

设立一等奖、二等奖和三等奖。按该项目参赛团队总数的10%、12%、15%的比例，从高分到低分依次取一、二、三等奖。参赛学生（队）的获奖证书，均注明指导老师。

注：本次以上奖项设置为暂定，活动主办方需根据实际参赛队伍数量对奖项设置进行调整，最终解释权归土木建筑学院所有。

南昌航空大学土木建筑学院

2022 年3月21日

土木建筑学院部分科技创新竞赛目录

序号	名称	级别	主办单位	往届报名间	往届比赛间	参赛形式	参赛对象	赛制	官网
1	“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级A类	教育部等	6-9月	9-11月	团队	本、硕 (含5年内毕业生)	一年一次	https://cy.ncss.org.cn/
		省级A类	江西省教育厅等	6-7月	7-8月	团队	本、硕 (含5年内毕业生)	一年一次	/
		校级	南昌航空大学	4-5月	5-6月	团队	本、硕 (含5年内毕业生)	一年一次	/
2	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	国家级A类	共青团中央等	6月	7-10月	团队	本、硕	两年一次 (单数年比赛)	http://www.tiaozhanbei.net/
		省级A类	共青团江西省委等	3-4月	5-6月	团队	本、硕	两年一次 (单数年比赛)	/
3	南昌航空大学大学生课外学术科技作品竞赛	校级	南昌航空大学	11月	12月	个人/团队	本、硕	一年一次	/
4	“创青春”全国大学生创业大赛	国家级A类	共青团中央等	7-8月	8-11月	个人/团队	本、硕 (含3年内毕业生)	两年一次 (双数年比赛)	http://www.chuangqiangchun.net/
		省级A类	共青团江西省委等	4-6月	4-7月	个人/团队	本、硕 (含3年内毕业生)	两年一次 (双数年比赛)	/
		校级	南昌航空大学	3月	4月	个人/团队	本、硕 (含3年内毕业生)	两年一次 (双数年比赛)	/
5	全国大学生创新创业训练计划年会展示	国家级B类	教育部等	遴选制	10月	个人/团队	本	一年一次	/
6	全国大学生工程训练综合能力竞赛	国家级B类	教育部高等教育司	5-6月	次年5-6月	团队	本	两年一次 (双数年比赛)	http://www.gcxl.edu.cn/new/index.html
7	全国研究生智慧城市技术与创意设计大赛	国家级D类	教育部学位与研究生教育发展中心	4月	7月	团队	硕	一年一次	/
8	全国大学生智能建造与管理创新竞赛	国家级D类	教育部工程管理和工程造价专业教学指导分委员会	4月	5月	团队	本、硕	一年一次	/
9	全国数字建筑创新应用大赛	国家级D类	中国建设教育协会	4月	10月	团队	本	一年一次	http://bisai.ccen.com/index
10	全国高校BIM毕业设计创新大赛	国家级D类	中国软件行业协会	11月	次5月	团队	本	一年一次	/
11	全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM-CIM创新大赛	国家级D类	中国建设教育协会主办	9-12月	次年6月	团队	本、硕	一年一次	https://edu.thsware.com/default.aspx
12	建设工程与管理创新竞赛	/	清华大学建设管理系	3月	7月	团队	本	一年一次	/
13	全国大学生房地产策划大赛	国家级D类	中国建设教育协会	4月	11月	团队	本	一年一次	/
14	全国高校房地产创新创业大赛	国家级D类	中国建设教育协会	3月	6月	团队	本	一年一次	/

15	大学生结构设计竞赛	国家级B类	中国高等教育学会工程教育专业委员会等	遴选制	10-11月	团队	本	一年一次	/
		省级B类	江西省教育厅等	5月	6-7月	团队	本	一年一次	/
16	全国高校学生钢结构创新竞赛	/	中国钢结构协会	8-9月	8-9月	团队	本、硕	一年一次	/
17	全国大学生结构设计信息技术大赛	/	中国土木工程学会教育工作委员会	10-12月	次年3-4月	个人/团队	本	一年一次	/
18	全国城市地下空间工程专业大学生模型设计竞赛	国家级D类	中国岩石力学与工程学会	6-8月	9-11月	团队	本	一年一次	https://3dds.3dd1.net/
19	全国大学生岩土工程竞赛	国家级D类	教育部高等学校土木工程学科教学指导委员会	3-4月	7月	团队	本	两年一次	/
20	全国大学生混凝土材料设计大赛	/	中国混凝土与水泥制品协会	3月	5-7月	个人/团队	本	两年一次	/
21	全国高校数字艺术设计大赛	/	工业和信息化部人才交流中心	6-7月	7-8月	个人/团队	本、硕	一年一次	http://www.ncda.org.cn/
22	“园冶杯”大学生国际竞赛（建筑学毕业设计类）	国家级D类	国际生态景观协会	4-7月	8-10月	个人	本、硕	一年一次	http://yyb.chla.com.cn/
23	“园冶杯”大学生国际竞赛（建筑学课程设计类）	国家级D类	国际生态景观协会	4-7月	8-10月	个人	本、硕	一年一次	http://yyb.chla.com.cn/
24	UIA—霍普杯国际大学生建筑设计竞赛	/	国际建筑师学会（UIA）任国际主办、天津大学建筑学院、UED杂志社任国内主办单位	3-8月	8-10月	个人/团队	本、硕	一年一次	/
25	“中联杯”国际大学生建筑设计竞赛	国家级D类	中国建筑学会	12-3月	6-9月	个人/团队	本、硕	周期不确定	/
26	中国威海国际建筑设计大奖赛	国家级D类	中国建筑学会、山东省住房和城乡建设厅、威海市人民政府	4-5月	8-9月	个人/团队	企业设计人员高校师生	周期不确定	/
27	中国高等学校城乡规划教育年会作业竞赛	国家级C类	教育部高等学校城乡规划专业教学指导分委员会	6-7月	9月	团队	本	一年一次	/
28	全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛	国家级B类	教育部高等教育司	1月	8月	团队	本、硕	一年一次	http://www.jienengjianpai.org/
29	谷雨杯全国大学生可持续建筑设计竞赛（原revit杯）	国家级B类	全国高等学校建筑学学科专业指导委员会	2-3月	7-9月	个人/团队	本、硕	一年一次	/
30	全国绿色建筑设计竞赛	/	中国绿色建筑协会	9月	次年3月	个人/团队	本、硕	一年一次	/
31	全国周培源大学生力学竞赛	国家级B类	中国力学学会和周培源基金会	3月	5月	个人	本、硕	两年一次（单数年比赛）	http://zpy.cstam.org.cn/profile.aspx?partnodeid=11
32	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	国家级B类	教育部高等学校工程图学教学指导委员会	3-4月	7-8月	个人/团队	本	一年一次	http://www.dxsgraphics.cn/
33	全国大学生数学建模竞赛	国家级B类	中国工业与应用数学学会	5月	9月	团队	本	一年一次	http://www.mcm.edu.cn/

34	国际大学生数学建模竞赛（美赛）	国家级B类	美国数学及其应用联合会	11月	次年2月	团队	本	一年一次	/
35	全国大学生数学竞赛	国家级D类	中国数学学会	1月	11月（初赛）次年4月（决赛）	个人	本	一年一次	http://www.cmathc.cn/
36	全国大学生英语竞赛	国家级C类	高等学校大学外语教学指导委员会、高等学校大学外语教学研究会	12月	次年4-5月	个人	本、硕	一年一次	http://www.chinanec.cs.cn/
37	外研社杯”全国大学生英语演讲大赛	国家级B类	外语教学与研究出版社	5月	9月	个人	本、硕	一年一次	http://uchallenge.unipus.cn/
38	外研社杯”全国大学生英语阅读、写作大赛	国家级D类	外语教学与研究出版社	5月	9月	个人	本、硕	一年一次	http://uchallenge.unipus.cn/

注：1、报名时间、比赛时间、参赛形式、参赛对象均依据往届比赛情况整理汇总，具体以该项赛事当年通知为准；

2、同一比赛如有不同级别，须从校赛（院赛）开始参加，逐级择优选拔参加省赛、国赛。

部分竞赛简介

一、中国“互联网+”大学生创新创业大赛

中国“互联网+”大学生创新创业大赛由教育部与政府、各高校共同主办。大赛旨在深化高等教育综合改革，激发大学生的创造力，培养造就“大众创业、万众创新”的主力军；推动赛事成果转化，促进“互联网+”新业态形成，服务经济提质增效升级；以创新引领创业、创业带动就业，推动高校毕业生更高质量创业就业。参赛项目一般要求能够将移动互联网、云计算、大数据、人工智能、物联网、下一代通讯技术、区块链等新一代信息技术与经济社会各领域紧密结合，服务新型基础设施建设，培育新产品、新服务、新业态、新模式；发挥互联网在促进产业升级以及信息化和工业化深度融合中的作用，服务新型基础设施建设，促进制造业、农业、能源、环保等产业转型升级；发挥互联网在社会服务中的作用，创新网络化服务模式，促进互联网与教育、医疗、交通、金融、消费生活等深度融合。

二、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛

“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛是由共青团中央、中国科协、教育部、全国学联和地方政府共同主办，国内著名大学、新闻媒体联合发起的一项具有导向性、示范性和群众性的全国竞赛活动。自1989年首届竞赛举办以来，“挑战杯”竞赛始终坚持“崇尚科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新、迎接挑战”的宗旨，在促进青年创新人才成长、深化高校素质教育、推动经济社会发展等方面发挥了积极作用，在广大高校乃至社会上产生了广泛而良好的影响，被誉为当代大学生科技创新的“奥林匹克”盛会。申报参赛的作品分为自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作三大类。自然科学类学术论文作者限本专科生。哲学社会科学类社会调查报告和学术论文限定在哲学、经济、社会、法律、教育、管理六个学科内。

科技发明制作类分为a、b两类：a类指科技含量较高、制作投入较大的作品；b类指投入较少，且为生产技术或社会生活带来便利的小发明、小制作等。

三、“创青春”全国大学生创业大赛

“创青春”全国大学生创业大赛是在原有“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛的基础上，共青团中央、教育部、人力资源社会保障部、中国科协、全国学联决定，自2014年起共同组织开展“创青春”全国大学生创业大赛，每两年举办一次。大赛下设大学生创业计划竞赛（即“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛）、创业实践挑战赛、公益创业赛等3项主要赛事。大学生创业计划竞赛面向高等学校在校学生，以商业计划书评审、现场答辩等作为参赛项目的主要评价内容；创业实践挑战赛面向高等学校在校学生或毕业未满3年的高校毕业生，且应已投入实际创业3个月以上，以盈利状况、发展前景等作为参赛项目的主要评价内容；公益创业赛面向高等学校在校学生，以创办非盈利性质社会组织的计划和实践等作为参赛项目的主要评价内容。全国组织委员会聘请专家评定出具备一定操作性、应用性以及良好市场潜力、社会价值和发展前景的优秀项目，给予奖励；组织参赛项目和成果的交流、展览、转让活动。

四、全国大学生创新创业训练计划年会展示

全国大学生创新创业训练计划年会遴选国家级大学生创新创业训练计划（以下简称“国创计划”）参与项目学生进行学术交流和成果推介。年会主要内容包括大学生创新学术年会：遴选参加“国创计划”中创新训练项目学生的学术论文，以学术报告的形式进行学术交流。大学生创新创业项目展示：遴选“国创计划”中创新训练项目、创业训练项目和创业实践项目，以展板和实物作品演示的形式进行项目交流。大学生创新创业交流活动：参加年会的大学生可前往中国“互联网+”大学生创新创业大赛承办校参加相关活动。全国大学生创新创业年会每年召开一次，一般十月举行。中央部委所属高校每校推荐的学术论文不超过3篇，参展项目不超过3项，由“国创计划”专家组遴选确定参会项

目；地方所属高校的参会项目由地方教育行政部门根据下达参会项目配额择优推荐。

五、全国大学生工程训练综合能力竞赛

全国大学生工程训练综合能力竞赛是教育部高等教育司发文举办的全国性大学生科技创新实践竞赛活动，是基于国内各高校综合性工程训练教学平台，为深化实验教学改革，提升大学生工程创新意识、实践能力和团队合作精神，促进创新人才培养而开展的一项公益性科技创新实践活动。比赛通常设有3个赛道：工程基础赛道、“智能+”赛道、虚拟仿真赛道。

六、中国研究生智慧城市技术与创意设计大赛

中国研究生智慧城市技术与创意设计大赛是“中国研究生创新实践系列大赛”主题赛事之一，由教育部学位与研究生教育发展中心、中国科协青少年科技中心，联合全国工程专业学位研究生教育指导委员、中国智慧城市产业与技术创新战略联盟、新一代人工智能产业技术发展战略联盟共同主办。大赛以“创意启迪智慧、创新驱动发展”为理念，围绕智慧城市主题，激发研究生创新意识，提高研究生创新和实践能力，立德树人，助力研究生教育内涵发展，促进高端人才供给与产业需求融合对接。

七、全国大学生智能建造与管理创新竞赛

全国大学生智能建造与管理创新竞赛的参赛作品应用BIM、物联网、大数据、人工智能、虚拟仿真等信息技术研究工程管理领域问题。参赛作品应符合“智能建造与工程管理前沿”的竞赛主题：工程管理大数据分析及应用（SMM-1）；施工自动化及工程管理虚拟仿真（SMM-2）；基础设施智慧运维（SMM-3）；HSE智能分析与控制（SMM-4）；新型工业化建造与管理（SMM-5）；其他（SMM-6）。参赛作品围绕智能建造和管理模式创新，鼓励采用新技术、工具或方法解决工程管理领域的问题，提交原创性的作品（如研究报告、商业方案、实物发明、装置装备或软件等形式）。

八、全国数字建筑创新应用大赛

“全国数字建筑创新应用大赛”为原“全国高等院校BIM应用技能大赛”，2020年更名。大赛设置了三大赛项：数字建筑BIM一体化工程管理赛项、数字建筑BIM一体化土建施工赛项以及数字建筑虚实一体综合模拟赛项，旨在培养职业素质高、创新能力强、专业技能扎实的应用型专业综合性人才，大赛结合行业发展及趋势，聚焦土建施工类和建设工程管理类为核心的建筑类专业群，以岗位群综合能力要求为培养目标，打破传统单技能的培养，提炼学生岗位群核心能力。

九、全国高校 BIM 毕业设计创新大赛

全国高校BIM毕业设计创新大赛旨在促进高校学习并掌握BIM技术，实现BIM技术从企业应用到课程建设、人才培养的贯通，全面培养大学生的创新思维和科研能力，增强大学生工程管理创新与实践能力。目前赛事设有八个模块：A. BIM土建建模应用、B. 机电BIM建模及综合应用、C. BIM数字造价管理、D. BIM招投标应用、E. BIM建设工程管理应用、F. 装配式（深化）设计与施工建造应用、G. 智能建造与管理创新、H. BIM装饰设计创新应用。

十、全国高等院校学生“斯维尔杯” BIM-CIM 创新大赛

随着国家城镇化进程的快速发展，智慧城市应运而生，CIM技术是智慧城市落地的关键技术，住建部明确指出“有条件的城市，可在BIM应用的基础上建立城市信息模型（CIM）”。为更好推进BIM、CIM技术在高等院校的教学与应用，中国建设教育协会决定举办第十一届全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM-CIM创新大赛，继续积极推动建设行业信息化发展及人才培养。大赛分为BIM建模和BIM、CIM技术应用两个赛项。

十一、全国三维数字化创新大赛

全国三维数字化创新设计大赛（简称“全国3D大赛”或3DDS），是在国家大力实施创新驱动发展战略、推动实体经济和数字经济融合发展的时代背景下

开展的一项大型公益赛事，以“三维数字化”与“创新设计”为特色，突出体现科技进步和产业升级的要求，是大众创新、万众创业的具体实践，自2008年发起举办以来，已连续成功举办至第14届，下设三大竞赛方向及评审赛项：1. 数字工业设计大赛（包括工业设计、产品设计、机电工程设计、工程分析计算、工业仿真、数字工厂、数字制造，模具设计、数控编程等）；2. 数字人居设计大赛（包括数字城市、美丽乡村、特色小镇、规划设计、BIM设计、室内外设计、环境景观艺术设计、智能家居等）；3. 数字文化设计大赛（包括文化创意、数字艺术、新媒体艺术、微电影与动漫、游戏设计、数字旅游等）。

十二、建设工程与管理创新竞赛

“建设工程与管理创新竞赛”是由香港金门建筑有限公司赞助、清华大学建设管理系主办、清华大学土木建管系研究生会承办，面向高校在校研究生和高年级本科生的建设工程与管理领域的国际化高水平创新型竞赛，竞赛内容涉及建设工程技术、管理和法律法规、城市规划与管理、城市经济与房地产等多个方面。

十三、全国大学生结构设计竞赛

全国大学生结构设计竞赛由教育部、财政部首次联合批准发文的全国性9大学科竞赛资助项目之一，目的是为构建高校工程教育实践平台，进一步培养大学生创新意识、团队协同和工程实践能力，切实提高创新人才培养质量。该竞赛由中国高等教育学会工程教育专业委员会、高等学校土木工程学科专业指导委员会、中国土木工程学会教育工作委员会和教育部科学技术委员会环境与土木水利学部共同主办，各高校轮流承办和社会企业资助协办。

十四、全国高校学生钢结构创新竞赛

全国高校学生钢结构创新竞赛由中国钢结构协会主办，是钢结构领域高水平的国家级学科竞赛。竞赛旨在激发我国高等学校土木建筑类专业学生的创新能力，培养学生的协作精神，加强学生工程实践素质的训练，促进产学研结

合，为优秀钢结构创新人才脱颖而出创造条件。竞赛以钢结构建筑设计为主题，设计内容包括建筑设计、结构设计、围护体系设计和节点设计等内容。

十五、全国大学生结构设计信息技术大赛

全国大学生结构设计信息技术大赛是由中国土木工程学会教育工作委员会主办为培养应用型人才针对全国高校而举办的一项竞赛。比赛以结构设计主题，要求参赛队伍根据建筑图进行结构设计，建立相应的结构模型并进行计算，提交计算模型、计算书、施工图、构建拆分、深化图等。

十六、全国城市地下空间工程专业大学生模型设计竞赛

全国高校城市地下空间工程专业大学生模型设计竞赛由中国岩石力学与工程学会主办，中国岩石力学与工程学会地下空间分会和全国城市地下空间工程专业建设研讨会承办单位共同承办的全国性专业技能大赛。大赛的目的是培养城市地下空间工程专业大学生的创新精神、团队合作精神，提高该专业学生的动手实践能力与综合素质，加强校际之间相互学习、交流。

十七、全国大学生岩土工程竞赛

全国大学生岩土工程竞赛由高等学校土木工程学科教学指导委员会、中国土木工程学会主办，旨在激发青年学生的创新意识，提高学生对岩土工程及相关学科的学习兴趣，锻炼学生的动手实践能力和协作精神，是全国最高水平的大学生岩土工程类学科竞赛。参赛内容共包括模型设计、模型制作和模型测试三大环节。

十八、全国大学生混凝土设计大赛

全国大学生混凝土材料设计大赛是由中国混凝土与水泥制品协会（CCPA）教育与人力资源委员会、全国高等学校建筑材料学科研究会发起主办，面向全国高校土木工程与无机非金属材料专业大学生的一项科技竞赛活动，大赛内容由理论考试和实践操作两部分组成。

十九、全国高校数字艺术设计大赛

全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）为艺术设计领域的高水平知名赛事，是大学生积极参与、具有广泛影响力的专业赛事之一，为大学生参与设计创新活动的重要平台。大赛每年举办一届，自2012年起已连续举办八届，参赛对象为在校大学生及专业教师。大赛有三大赛道，非命题：不严格限定主题，以社会热点、可持续发展目标为主；公益：如联合国可持续发展目标、脱贫攻坚、乡村振兴；命题：接受地方政府、企事业单位命题，按照各个命题要求创作作品。同时，大赛分为13个作品类别：A类：视觉传达设计；B类：数字影像与视频设计；C类：交互设计；D类：人居环境规划与设计；E类：造型设计；F类：时尚设计；G类：表情包；H类：数字绘画；I类：游戏；J类：摄影；K类：数字音乐；M类：人工智能+设计；N类：交通艺术设计。

二十、“园冶杯”大学生国际竞赛

由北京林业大学园林学院、南京林业大学风景园林学院、华中农业大学园艺林学学院、台湾朝阳科技大学景都系及建都所、日本千叶大学园艺学部、韩国江陵大学环境造景学部和中国风景园林网发起，重庆大学建筑城规学院、同济大学建筑与城市规划学院景观学系等近二十家国内外风景园林相关专业院系联合主办。竞赛作品将在相关院校进行巡展宣传，在中国风景园林网做专题展示，并组织对获奖作品和论文进行编辑出版。大学生国际竞赛参赛类别设置分为毕业设计类、毕业论文类、主题竞赛类、课程设计类。1. 毕业设计，包含：风景园林规划、园林设计、城市规划、城市设计、建筑设计、环境艺术设计；2. 毕业论文，包含：园林规划设计、生态植物、城乡规划与城市设计、建筑设计；3. 主题竞赛，包含：生态修复与城市修补（包含海绵社区、绿色基础设施等）、城市更新（包含文化景观、健康景观、城市设计等）、美丽乡村与特色小镇（街区）；4. 课程设计，包含：风景园林、建筑学、城乡规划、环境艺术

设计（室内设计，雕塑与小品，动漫设计）专业的三四年级课程作业（不含毕业设计）。

二十一、UIA-霍普杯国际大学生建筑设计竞赛

在支离破碎的城市、无序的乡村里寻找与构建具有场所感的人性化空间；在信息时代，体现与生态环境相协调的可持续发展的建筑理念；在建筑学教育体系中，将设计理念与扎实的建筑学功底有效地结合，是UIA-霍普杯国际大学生建筑设计竞赛秉承的主旨。竞赛要求参与者不断追问与探索建筑发展之路，探讨当代人对建筑与环境的复杂性需求，关注特定场所及其中的事件，构建具有生命的城市与建筑空间，并寻求适宜技术使方案具有可实施性。

二十二、中国威海国际建筑设计大奖赛

为倡导“人居”城市理念，2004年9月威海市举办了全球第一个以人居为主题的节日——中国威海国际人居节。目前，威海市已成功举办了8届中国威海国际人居节。作为中国威海国际人居节重要主题活动的中国威海国际建筑设计大奖赛，由中国建筑学会、山东省住房和城乡建设厅、威海市人民政府共同主办，旨在为建筑设计师提供展示综合实力的舞台，使其成为培育建筑设计大师成长的摇篮。参赛作品既有居住建筑和住区规划，又有公共建筑及城市设计；既有新建建筑又有老街坊和旧有建筑的更新改造；既有已建成和正在建设的项目，又有规划设计阶段的项目。参赛项目的设计综合考虑了功能的融合、地形的利用、景观的变化以及立体绿化、新能源利用、生态和节能效用等可持续发展措施，大多数方案从整体和单体层面对地域和民族文化如何紧密结合，进行了有益的探索。

二十三、UA创作奖概念设计国际竞赛

UA创作奖概念设计国际竞赛是由《城市建筑》杂志社主办、哈尔滨工业大学建筑设计研究院和中国建筑学会学术工作委员会协办的国际性设计竞赛。UA竞赛是面向全社会的群众性科技活动，其目的在于促进国内国际建筑新概念的

交流、推动建筑学科专业发展，为建筑师与建筑院校的学生提供展现自我的平台，发现和培养人才，建筑学专业或相关专业的大学生均可参赛。

二十四、亚洲建筑新人赛（东南·中国建筑新人赛）

东南·中国建筑新人赛，旨在帮助建筑学的学生在大一到大三的建筑设计学习中开展得比较顺利，帮助本科三年级的学生顺利度过专业课愈发多样、设计课题愈发复杂的瓶颈期，并帮助他们形成人性化的设计思维，从而迈入下一个设计阶段。学生通过不同学校间的比较和交流来取长补短的同时新人赛也成为全国建筑学本科教学成果的展示舞台。中国国内高校建筑学院(建筑系)三年级及以下在读本科生，本科阶段是规划专业，或者风景园林专业的一至三年级学生也可以参加比赛，但投稿作业必须是建筑设计作业。

二十五、全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛

全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛是由教育部高等学校能源动力类专业教学指导委员会指导，全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛委员会主办的学科竞赛。该竞赛充分体现了“节能减排、绿色能源”的主题，紧密围绕国家能源与环境政策，紧密结合国家重大需求，在教育部的直接领导和广大高校的积极协作下，起点高、规模大、精品多，覆盖面广，是一项具有导向性、示范性和群众性的全国大学生竞赛。

二十六、谷雨杯全国大学生可持续建筑设计竞赛（原revit杯）

谷雨杯全国大学生可持续建筑设计竞赛，是由全国高等学校建筑学学科专业指导委员会主办，北京谷雨时代教育科技有限公司独家赞助的官方指定的建筑设计专业方向类竞赛。该竞赛旨在为建筑专业学生提供展示自身天赋的才能的平台和空间，通过参数化设计、可持续分析等手段，运用计算机辅助设计、建筑信息模型（BIM）以及建筑性能模拟等技术，完成最终的创意型作品。

二十七、全国绿色建筑设计竞赛

为了唤起全社会对绿色建筑的关注，提高绿色建筑设计水平，引导在校大学生培养绿色建筑技术、生态模拟分析以及健康建筑理念，特在全国建筑院校中发起绿色建筑课程设计及竞赛活动，使绿色建筑设计成为建筑设计专业必修课，在课程设计过程中认识学习建筑节能的所必备的技术能力，培养低碳减排建筑设计思维理念，创新新型建筑节能技术；在竞赛过程中互相交流学习提高，将绿色建筑提升到更高的层次，从而将建筑行业推向绿色生态为主导的新阶段。

二十八、全国周培源大学生力学竞赛

全国周培源大学生力学竞赛为教育部委托主办的大学生科技活动。旨在服务于教学和育人。它是一项为促进高等学校力学基础课程的改革、提高学生学习基础力学的兴趣的科技活动；也是一项为加强对理工科高校学生的素质教育和培养他们的动手能力、创新能力和团队协作精神的赛事；更是一项考验广大青年学生课堂力学知识能不能灵活运用、发现和选拔后继创新人才的课外活动。全国周培源大学生力学竞赛分为个人赛和团体赛，个人赛采用闭卷笔试方式，试题覆盖理论力学、材料力学（含实验）等内容；团体赛分为“理论设计与操作”和“基础 力学实验”两部分。

二十九、全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛

全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛是由教育部高等学校工程图学课程教学指导委员会、中国图学学会制图技术专业委员会、中国图学学会产品信息建模专业委员会联合主办的图学类课程最高级别的国家级赛事。竞赛类别分为机械类、道桥类、水利类、土木与建筑类共四个类别，竞赛内容包含：1. 尺规绘图；2. 计算机绘图。

三十、全国大学生数学建模竞赛

全国大学生数学建模竞赛（以下简称竞赛）是中国工业与应用数学学会主办的面向全国大学生的群众性科技活动，旨在激励学生学习数学的积极性，提高学生建立数学模型和运用计算机技术解决实际问题的综合能力，培养创造精神及合作意识。竞赛题目一般来源于科学与工程技术、人文与社会科学（含经济管理）等领域经过适当简化加工的实际问题，不要求参赛者预先掌握深入的专门知识，只需要学过高等学校的数学基础课程。题目有较大的灵活性供参赛者发挥其创造能力。参赛者应根据题目要求，完成一篇包括模型的假设、建立和求解、计算方法的设计和计算机实现、结果的分析和检验、模型的改进等方面的论文（即答卷）。竞赛评奖以假设的合理性、建模的创造性、结果的正确性和文字表述的清晰程度为主要标准。

三十一、全国大学生数学竞赛

全国大学生数学竞赛作为一项面向本科生的全国性高水平学科竞赛，CMC为青年学子提供了一个展示数学基本功和数学思维的舞台。中国大学生数学竞赛分为数学专业类竞赛题和非数学专业类竞赛题。其中，数学专业类竞赛内容为大学本科数学专业基础课的教学内容，数学分析占50%，高等代数占35%，解析几何占15%；非数学专业类竞赛内容为大学本科理工科专业高等数学课程的教学内容，包括了函数、极限、连续、微积分、向量代数、空间解析几何、无穷级数等内容，但从第五届比赛开始，决赛增加15%—20%的线性代数的内容。中国大学生数学竞赛分为预赛和决赛进行。预赛和决赛的试题均由全国大学生数学竞赛委员会统一组织专家命制。其中分区预赛由各省（市、区、军队院校）数学会负责组织选拔，使用全国统一试题，在同一时间内进行考试；决赛由全国大学生数学竞赛工作小组和承办单位负责组织实施。中国大学生数学竞赛设预赛（以省、市、自治区作为赛区，军队院校为一个独立赛区）奖与决赛奖。

三十二、全国大学生英语竞赛

全国大学生英语竞赛是经教育部有关部门批准，由国际英语外语教师协会中国英语外语教师协会和高等学校大学外语教学研究会联合主办，英语辅导报社、考试与评价杂志社承办的大学生英语综合能力竞赛。本竞赛内容主要包括大学英语学习阶段应掌握的英语基础知识和读、听、说、写、译五方面的技能，特别是英语综合运用能力。本竞赛在赛制上分为初赛、决赛及全国总决赛三个阶段，竞赛的三个阶段均在全国统一时间举行

顾组副组长	问长：谢洪阳	肖 怡	郭 慧	章 熊
成	长：吕 辉、	叶 云 雪	锋、	黎 涛
	长：蔡 毅、	郭 晓 钧	剑、	
	员：纪 晓 磊、	帅 美 新	常 亮、	芬、
	明 丙 扬	常 晓 亮	纪 晓 钟	熊 延
	钱 益、	磊	磊	黎 芬
	蔡 穀、			



科技创新大赛总群